**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Satuan Pendidikan : SD Negeri

Kelas/Semester : 1 (Satu)/1 (Ganjil)

Tema : 1 (Satu) - Diriku

Subtema : 4 (Empat) - Aku Istimewa

Pembelajaran : 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 1 Hari

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Siswa dapat mengidentifikasi keberagaman karateristik individu di rumah.
3. Siswa dapat menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah.
4. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**
5. **Kegiatan Pendahuluan**

* Guru mengucap salam dan menyapa siswa serta wali murid melalui grup WA.
* Guru memperkenalkan diri dan menanyakan kabar siswa menggunakan *voice* *note* WA.
* Guru membimbing siswa untuk berdoa lalu mengabsen siswa dengan bantuan wali murid.
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran daring menggunakan *voice* *note* WA.

1. **Kegiatan Inti Pembelajaran**

* Guru meminta siswa membaca buku siswa halaman 118.
* Guru mengirimkan *voice note* berisi tentang penjelasan keberagaman dalam keluarga.
* Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menyebutkan ciri khas yang dimiliki oleh setiap individu.
* Siswa mengerjakan tugas yang diberikan dan mengirimkan hasil tugas ke WA grup.
* Guru merefleksi jawaban siswa.

1. **Penutup**
   * Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
   * Guru memberikan salam penutup.
2. **PENILAIAN (ASESMEN)**
   1. Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa berkomunikasi di grup WA.
   2. Penilaian pengetahuan dilakukan berdasarkan hasil jawaban yang dikirim di grup WA.
   3. Penilaian keterampilan dilakukan berdasarkan hasil jawaban yang dikirim di grup WA.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui, | Jakarta, 2020 |
| KepalaSekolah | Guru Kelas I |
|  |  |
| **Nama** | **Nama** |
| NIP. | NIP. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Satuan Pendidikan : SD Negeri

Kelas/Semester : 1 (Satu)/1 (Ganjil)

Tema : 1 (Satu) - Diriku

Subtema : 4 (Empat) - Aku Istimewa

Pembelajaran : 2 (Dua)

Alokasi Waktu : 1 Hari

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Siswa dapat menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah atau bahasa daerah.
3. Siswa dapat melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.
4. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**
5. **Kegiatan Pendahuluan**

* Guru mengucap salam dan menyapa siswa serta wali murid melalui grup WA.
* Guru menanyakan kabar siswa menggunakan *voice* *note* WA.
* Guru membimbing siswa untuk berdoa lalu mengabsen siswa dengan bantuan wali murid.
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran daring menggunakan *voice* *note* WA.

1. **Kegiatan Inti Pembelajaran**

* Guru mengirimkan materi tentang huruf vokal dan konsonan.
* Guru mengirimkan *voice note* berisi tentang penjelasan perbedaan huruf vokal dan konsonan.
* Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan latihan di halaman 123.
* Siswa mengirimkan foto jawaban ke grup WA.
* Guru merefleksi jawaban siswa.

1. **Penutup**
   * Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
   * Guru memberikan salam penutup.
2. **PENILAIAN (ASESMEN)**
   1. Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa berkomunikasi di grup WA.
   2. Penilaian pengetahuan dilakukan berdasarkan foto yang dikirim di grup WA.
   3. Penilaian keterampilan dilakukan berdasarkan foto yang dikirim di grup WA.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui, | Jakarta, 2020 |
| KepalaSekolah | Guru Kelas I |
|  |  |
| **Nama** | **Nama** |
| NIP. | NIP. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Satuan Pendidikan : SD Negeri

Kelas/Semester : 1 (Satu)/1 (Ganjil)

Tema : 1 (Satu) - Diriku

Subtema : 4 (Empat) - Aku Istimewa

Pembelajaran : 3 (Tiga)

Alokasi Waktu : 1 Hari

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Siswa dapat menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.
3. Siswa dapat menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari  
   yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.
4. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**
5. **Kegiatan Pendahuluan**

* Guru mengucap salam dan menyapa siswa serta wali murid melalui grup WA.
* Guru menanyakan kabar siswa menggunakan *voice* *note* WA.
* Guru membimbing siswa untuk berdoa lalu mengabsen siswa dengan bantuan wali murid.
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran daring menggunakan *voice* *note* WA.

1. **Kegiatan Inti Pembelajaran**

* Guru mengirimkan materi tentang operasi penjumlahan 1 sampai 10.
* Guru meminta siswa membaca buku siswa halaman 128.
* Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan latihan operasi penjumlahan 1 sampai 10.
* Siswa mengirimkan foto jawaban ke grup WA.
* Guru merefleksi jawaban siswa.

1. **Penutup**
   * Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
   * Guru memberikan salam penutup.
2. **PENILAIAN (ASESMEN)**
   1. Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa berkomunikasi di grup WA.
   2. Penilaian pengetahuan dilakukan berdasarkan foto yang dikirim di grup WA.
   3. Penilaian keterampilan dilakukan berdasarkan foto yang dikirim di grup WA.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui, | Jakarta, 2020 |
| KepalaSekolah | Guru Kelas I |
|  |  |
| **Nama** | **Nama** |
| NIP. | NIP. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Satuan Pendidikan : SD Negeri

Kelas/Semester : 1 (Satu)/1 (Ganjil)

Tema : 1 (Satu) - Diriku

Subtema : 4 (Empat) - Aku Istimewa

Pembelajaran : 4 (Empat)

Alokasi Waktu : 1 Hari

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Siswa dapat mengenal bahan alam dalam berkarya.
3. Siswa dapat membuat karya dari bahan alam.
4. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**
5. **Kegiatan Pendahuluan**

* Guru mengucap salam dan menyapa siswa serta wali murid melalui grup WA.
* Guru menanyakan kabar siswa menggunakan *voice* *note* WA.
* Guru membimbing siswa untuk berdoa lalu mengabsen siswa dengan bantuan wali murid.
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran daring menggunakan *voice* *note* WA.

1. **Kegiatan Inti Pembelajaran**

* Guru mengirimkan gambar keluarga kepada siswa melalui grup WA.
* Guru meminta siswa untuk mencetak dan mewarnai gambar tersebut bersama orang tua.
* Siswa mewarnai gambar tersebut bersama orang tua.
* Siswa mengirimkan hasil mewarnai mereka ke grup WA.
* Guru merefleksi jawaban siswa.

1. **Penutup**
   * Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
   * Guru memberikan salam penutup.
2. **PENILAIAN (ASESMEN)**
   1. Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa berkomunikasi di grup WA.
   2. Penilaian pengetahuan dilakukan berdasarkan foto gambar yang dikirim di grup WA.
   3. Penilaian keterampilan dilakukan berdasarkan foto gambar yang dikirim di grup WA.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui, | Jakarta, 2020 |
| KepalaSekolah | Guru Kelas I |
|  |  |
| **Nama** | **Nama** |
| NIP. | NIP. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Satuan Pendidikan : SD Negeri

Kelas/Semester : 1 (Satu)/1 (Ganjil)

Tema : 1 (Satu) - Diriku

Subtema : 4 (Empat) - Aku Istimewa

Pembelajaran : 5 (Lima)

Alokasi Waktu : 1 Hari

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Siswa dapat menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.
3. Siswa dapat menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.
4. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**
5. **Kegiatan Pendahuluan**

* Guru mengucap salam dan menyapa siswa serta wali murid melalui grup WA.
* Guru menanyakan kabar siswa menggunakan *voice* *note* WA.
* Guru membimbing siswa untuk berdoa lalu mengabsen siswa dengan bantuan wali murid.
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran daring menggunakan *voice* *note* WA.

1. **Kegiatan Inti Pembelajaran**

* Guru meminta siswa membaca buku siswa halaman 137.
* Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan latihan di buku siswa halaman 138 dan 139.
* Siswa mengirimkan foto jawaban mereka ke grup WA.
* Guru mengirimkan tabel penjumlahan 1 sampai 10.
* Guru meminta siswa melengkapi tabel penjumlahan 1 sampai 10 tersebut.
* Siswa mengirimkan foto jawaban mereka ke grup WA.
* Guru merefleksi jawaban siswa.

1. **Penutup**
   * Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
   * Guru memberikan salam penutup.
2. **PENILAIAN (ASESMEN)**
   1. Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa berkomunikasi di grup WA.
   2. Penilaian pengetahuan dilakukan berdasarkan foto jawaban yang dikirim di grup WA.
   3. Penilaian keterampilan dilakukan berdasarkan foto jawaban yang dikirim di grup WA.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui, | Jakarta, 2020 |
| KepalaSekolah | Guru Kelas I |
|  |  |
| **Nama** | **Nama** |
| NIP. | NIP. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Satuan Pendidikan : SD Negeri

Kelas/Semester : 1 (Satu)/1 (Ganjil)

Tema : 1 (Satu) - Diriku

Subtema : 4 (Empat) - Aku Istimewa

Pembelajaran : 6 (Enam)

Alokasi Waktu : 1 Hari

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Siswa dapat mengidentifikasi keberagaman karateristik individu di rumah.
3. Siswa dapat menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah.
4. Siswa dapat menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.
5. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**
6. **Kegiatan Pendahuluan**

* Guru mengucap salam dan menyapa siswa serta wali murid melalui grup WA.
* Guru menanyakan kabar siswa menggunakan *voice* *note* WA.
* Guru membimbing siswa untuk berdoa lalu mengabsen siswa dengan bantuan wali murid.
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran daring menggunakan *voice* *note* WA.

1. **Kegiatan Inti Pembelajaran**

* Guru meminta siswa membaca materi di buku siswa halaman 141.
* Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menuliskan pekerjaan rumah yang dilakukannya bersama orang tua.
* Siswa mengirimkan foto siswa melakukan pekerjaan rumah dan jawaban mereka ke grup WA.
* Guru meminta siswa untuk mengerjakan latihan penjumlahan di halaman 142 dan 143.
* Siswa mengirimkan foto jawaban mereka ke grup WA.
* Guru merefleksi jawaban siswa.

1. **Penutup**
   * Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
   * Guru memberikan salam penutup.
2. **PENILAIAN (ASESMEN)**
   1. Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa berkomunikasi di grup WA.
   2. Penilaian pengetahuan dilakukan berdasarkan foto jawaban yang dikirim di grup WA.
   3. Penilaian keterampilan dilakukan berdasarkan foto melakukan pekerjaan rumah yang dikirim di grup WA.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui, | Jakarta, 2020 |
| KepalaSekolah | Guru Kelas I |
|  |  |
| **Nama** | **Nama** |
| NIP. | NIP. |