**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Satuan Pendidikan : SD Negeri

Kelas/Semester : 1 (Satu)/1 (Ganjil)

Tema : 1 (Satu) - Diriku

Subtema : 3 (Tiga) - Aku Merawat Tubuhku

Pembelajaran : 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 1 Hari

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Siswa dapat membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.
3. Siswa dapat mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
4. Siswa dapat menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
5. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**
6. **Kegiatan Pendahuluan**
* Guru mengucap salam dan menyapa siswa serta wali murid melalui grup WA.
* Guru memperkenalkan diri dan menanyakan kabar siswa menggunakan *voice* *note* WA.
* Guru membimbing siswa untuk berdoa lalu mengabsen siswa dengan bantuan wali murid.
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran daring menggunakan *voice* *note* WA.
1. **Kegiatan Inti Pembelajaran**
* Guru meminta siswa membaca buku siswa halaman 74 sampai 76.
* Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan latihan di buku siswa halaman 77.
* Siswa mengerjakan tugas yang diberikan dan mengirimkan hasil tugas ke WA grup.
* Guru mengirimkan video materi tentang menggambar tangan dan jari.
* Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menggambar tangan dan jari mereka lalu mewarnainya.
* Siswa mengirimkan hasilnya melalui grup WA.
* Guru merefleksi jawaban siswa.
1. **Penutup**
	* Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
	* Guru memberikan salam penutup.
2. **PENILAIAN (ASESMEN)**
	1. Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa berkomunikasi di grup WA.
	2. Penilaian pengetahuan dilakukan menggunakan soal tertulis yang dikirim di grup WA.
	3. Penilaian keterampilan dilakukan berdasarkan hasil jawaban yang dikirim di grup WA.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui, | Jakarta, 2020 |
| KepalaSekolah | Guru Kelas I |
|  |  |
| **Nama** | **Nama** |
| NIP. | NIP. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Satuan Pendidikan : SD Negeri

Kelas/Semester : 1 (Satu)/1 (Ganjil)

Tema : 1 (Satu) - Diriku

Subtema : 3 (Tiga) - Aku Merawat Tubuhku

Pembelajaran : 2 (Dua)

Alokasi Waktu : 1 Hari

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Siswa dapat mengemukakan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara menggerakkan pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar secara lisan.
3. Siswa dapat mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, gerakan tangan atas-bawah, kiri-kanan, latihan pelenturan gerakan tangan dengan gerakan menulis di udara/ pasir/ meja, melemaskan jari dengan mewarnai, menjiplak, menggambar, membuat garis tegak, miring, lurus, dan lengkung, menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf di tempat bercahaya terang) dengan benar.
4. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**
5. **Kegiatan Pendahuluan**
* Guru mengucap salam dan menyapa siswa serta wali murid melalui grup WA.
* Guru menanyakan kabar siswa menggunakan *voice* *note* WA.
* Guru membimbing siswa untuk berdoa lalu mengabsen siswa dengan bantuan wali murid.
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran daring menggunakan *voice* *note* WA.
1. **Kegiatan Inti Pembelajaran**
* Guru meminta siswa untuk membaca buku siswa halaman 82 sampai 84.
* Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan latihan di halaman 85.
* Siswa mengirimkan foto jawaban ke grup WA.
* Guru meminta orang tua membantu siswa untuk mengambil foto ketika mereka sedang menunjukkan sikap wajar membaca buku dengan baik.
* Siswa mengirimkan foto jawaban ke grup WA.
* Guru merefleksi jawaban siswa.
1. **Penutup**
	* Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
	* Guru memberikan salam penutup.
2. **PENILAIAN (ASESMEN)**
	1. Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa berkomunikasi di grup WA.
	2. Penilaian pengetahuan dilakukan berdasarkan foto yang dikirim di grup WA.
	3. Penilaian keterampilan dilakukan berdasarkan foto yang dikirim di grup WA.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui, | Jakarta, 2020 |
| KepalaSekolah | Guru Kelas I |
|  |  |
| **Nama** | **Nama** |
| NIP. | NIP. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Satuan Pendidikan : SD Negeri

Kelas/Semester : 1 (Satu)/1 (Ganjil)

Tema : 1 (Satu) - Diriku

Subtema : 3 (Tiga) - Aku Merawat Tubuhku

Pembelajaran : 3 (Tiga)

Alokasi Waktu : 1 Hari

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Siswa dapat membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.
3. Siswa dapat mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil
ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.
4. Siswa dapat menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulis.
5. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**
6. **Kegiatan Pendahuluan**
* Guru mengucap salam dan menyapa siswa serta wali murid melalui grup WA.
* Guru menanyakan kabar siswa menggunakan *voice* *note* WA.
* Guru membimbing siswa untuk berdoa lalu mengabsen siswa dengan bantuan wali murid.
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran daring menggunakan *voice* *note* WA.
1. **Kegiatan Inti Pembelajaran**
* Guru meminta siswa membaca buku siswa halaman 88 dan 89.
* Guru mengirimkan *voice* *note* berisi penjelasan tentang membandingkan banyak benda ke grup WA.
* Guru meminta siswa mengerjakan tugas di buku siswa halaman 90 dan 91.
* Siswa mengirimkan jawaban ke grup WA.
* Guru meminta siswa membaca buku siswa halaman 95 tentang cara merawat tubuh.
* Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengambil video pendek ketika gosok gigi.
* Siswa mengirimkan video pendek kegiatan mereka ke grup WA.
* Guru merefleksi jawaban siswa.
1. **Penutup**
	* Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
	* Guru memberikan salam penutup.
2. **PENILAIAN (ASESMEN)**
	1. Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa berkomunikasi di grup WA.
	2. Penilaian pengetahuan dilakukan berdasarkan foto yang dikirim di grup WA.
	3. Penilaian keterampilan dilakukan berdasarkan video pendek yang dikirim di grup WA.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui, | Jakarta, 2020 |
| KepalaSekolah | Guru Kelas I |
|  |  |
| **Nama** | **Nama** |
| NIP. | NIP. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Satuan Pendidikan : SD Negeri

Kelas/Semester : 1 (Satu)/1 (Ganjil)

Tema : 1 (Satu) - Diriku

Subtema : 3 (Tiga) - Aku Merawat Tubuhku

Pembelajaran : 4 (Empat)

Alokasi Waktu : 1 Hari

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Siswa dapat memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.
3. Siswa dapat menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.
4. Siswa dapat membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.
5. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**
6. **Kegiatan Pendahuluan**
* Guru mengucap salam dan menyapa siswa serta wali murid melalui grup WA.
* Guru menanyakan kabar siswa menggunakan *voice* *note* WA.
* Guru membimbing siswa untuk berdoa lalu mengabsen siswa dengan bantuan wali murid.
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran daring menggunakan *voice* *note* WA.
1. **Kegiatan Inti Pembelajaran**
* Guru meminta siswa membaca buku siswa halaman 98 dan 99.
* Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat video pendek ketika melakukan pekerjaan rumah.
* Siswa mengirimkan video pendek mereka ke grup WA.
* Guru meminta siswa membaca buku siswa halaman 100.
* Guru memberikan tugas kepada siswa menggambar menggunakan jari.
* Siswa mengirimkan foto gambar mereka ke grup WA.
* Guru merefleksi jawaban siswa.
1. **Penutup**
	* Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
	* Guru memberikan salam penutup.
2. **PENILAIAN (ASESMEN)**
	1. Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa berkomunikasi di grup WA.
	2. Penilaian pengetahuan dilakukan berdasarkan foto gambar yang dikirim di grup WA.
	3. Penilaian keterampilan dilakukan berdasarkan video pendek yang dikirim di grup WA.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui, | Jakarta, 2020 |
| KepalaSekolah | Guru Kelas I |
|  |  |
| **Nama** | **Nama** |
| NIP. | NIP. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Satuan Pendidikan : SD Negeri

Kelas/Semester : 1 (Satu)/1 (Ganjil)

Tema : 1 (Satu) - Diriku

Subtema : 3 (Tiga) - Aku Merawat Tubuhku

Pembelajaran : 5 (Lima)

Alokasi Waktu : 1 Hari

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Siswa dapat menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerahatau bahasa daerah.
3. Siswa dapat membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.
4. Siswa dapat Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil
ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.
5. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**
6. **Kegiatan Pendahuluan**
* Guru mengucap salam dan menyapa siswa serta wali murid melalui grup WA.
* Guru menanyakan kabar siswa menggunakan *voice* *note* WA.
* Guru membimbing siswa untuk berdoa lalu mengabsen siswa dengan bantuan wali murid.
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran daring menggunakan *voice* *note* WA.
1. **Kegiatan Inti Pembelajaran**
* Guru meminta siswa membaca buku siswa halaman 103.
* Guru mengirimkan *voice* *note* berisi penjelasan tentang huruf konsonan dan vokal di grup WA.
* Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan latihan di buku siswa halaman 104.
* Siswa mengirimkan foto jawaban mereka ke grup WA.
* Guru meminta siswa untuk membaca buku siswa halaman 105.
* Guru mengirimkan *voice* *note* berisi penjelasan tentang lebih besar dan lebih kecil di grup WA.
* Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan latihan di buku siswa halaman 106 dan 107.
* Siswa mengirimkan foto jawaban mereka ke grup WA.
* Guru merefleksi jawaban siswa.
1. **Penutup**
	* Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
	* Guru memberikan salam penutup.
2. **PENILAIAN (ASESMEN)**
	1. Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa berkomunikasi di grup WA.
	2. Penilaian pengetahuan dilakukan berdasarkan foto jawaban yang dikirim di grup WA.
	3. Penilaian keterampilan dilakukan berdasarkan foto jawaban yang dikirim di grup WA.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui, | Jakarta, 2020 |
| KepalaSekolah | Guru Kelas I |
|  |  |
| **Nama** | **Nama** |
| NIP. | NIP. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Satuan Pendidikan : SD Negeri

Kelas/Semester : 1 (Satu)/1 (Ganjil)

Tema : 1 (Satu) - Diriku

Subtema : 3 (Tiga) - Aku Merawat Tubuhku

Pembelajaran : 6 (Enam)

Alokasi Waktu : 1 Hari

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Siswa dapat mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
3. Siswa dapat menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
4. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**
5. **Kegiatan Pendahuluan**
* Guru mengucap salam dan menyapa siswa serta wali murid melalui grup WA.
* Guru menanyakan kabar siswa menggunakan *voice* *note* WA.
* Guru membimbing siswa untuk berdoa lalu mengabsen siswa dengan bantuan wali murid.
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran daring menggunakan *voice* *note* WA.
1. **Kegiatan Inti Pembelajaran**
* Guru meminta siswa membaca materi di buku siswa halaman 108.
* Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat jadwal aturan merawat tubuh seperti di buku siswa halaman 109.
* Siswa mengirimkan foto jadwal mereka ke grup WA.
* Guru meminta siswa untuk mengirimkan video pendek menyikat gigi.
* Siswa mengirimkan video pendek ke grup WA.
* Guru merefleksi jawaban siswa.
1. **Penutup**
	* Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
	* Guru memberikan salam penutup.
2. **PENILAIAN (ASESMEN)**
	1. Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa berkomunikasi di grup WA.
	2. Penilaian pengetahuan dilakukan berdasarkan foto jadwal yang dikirim di grup WA.
	3. Penilaian keterampilan dilakukan berdasarkan video pendek yang dikirim di grup WA.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui, | Jakarta, 2020 |
| KepalaSekolah | Guru Kelas I |
|  |  |
| **Nama** | **Nama** |
| NIP. | NIP. |